

Unidad 4.5: Trabajando con datos

Matemáticas

Ejemplo para plan de lección – Pantalones y camisas

Pantalones y camisas

- Crayolas de colores (rojo, verde, amarillo, azul, anaranjado, marrón, negro, violeta)
- Hoja de trabajo de “Pantalones y camisas”

Plan de enseñanza

En la lección de hoy, los estudiantes explorarán las combinaciones de los atuendos de pantalones y camisas. Distribuya la hoja de trabajo de “pantalones y camisas” a cada estudiante. Los estudiantes colorearán los atuendos para determinar el número total de combinaciones posibles.

Dé a cada estudiante ocho crayolas de los siguientes colores: rojo, verde, amarillo, azul, anaranjado, marrón, negro y violeta.

Repase el problema leyéndolo en voz alta con los estudiantes:

Cada camisa debe ser de un color sólido, ya sea amarillo, anaranjado, azul o rojo. Cada par de pantalones debe ser de un color sólido, ya sea marrón, negro, verde o púrpura. ¿Cuántos atuendos pueden hacerse? No debe haber dos atuendos iguales.

Guía a los estudiantes a que predigan cuántos atuendos distintos pueden ser coloreados. Deben anotar sus predicciones en la hoja de actividades. (Nota: Algunos estudiantes pueden predecir 8 atuendos al sumar 4 pantalones y 4 camisas. Otros estudiantes predecirán 16 atuendos al multiplicar 4 pantalones y 4 camisas) .

Dé suficiente tiempo a cada estudiante para que coloreen las combinaciones en la hoja de actividad. Coloque a los estudiantes en parejas para que comparen sus resultados.

Como clase, discutan los resultados. Los estudiantes deberán tener las siguientes 16 combinaciones correctas:



Camisa amarilla, Pantalón marrón

Camisa amarilla, Pantalón negro

Unidad 4.5: Trabajando con datos

Matemáticas

Ejemplo para plan de lección – Pantalones y camisas

Camisa amarilla, Pantalón verde
Camisa amarilla, Pantalón violeta
Camisa anaranjada, Pantalón marrón
Camisa anaranjada, Pantalón negro
Camisa anaranjada, Pantalón verde
Camisa anaranjada, Pantalón violeta
Camisa azul, Pantalón marrón
Camisa azul, Pantalón negro
Camisa azul, Pantalón verde
Camisa azul, Pantalón violeta
Camisa roja, Pantalón marrón
Camisa roja, Pantalón negro
Camisa roja, Pantalón verde
Camisa roja, Pantalón violeta

Pida a los estudiantes que comparen sus predicciones al número total de combinaciones correctas. Los estudiantes que hayan hecho las predicciones correctas pueden compartir el razonamiento que tuvieron con la clase.

Además de la lista organizada que hay arriba, los estudiantes pueden también hacer una tabla o diagrama de árbol para resolver el problema.

4.5 Ejemplo para plan de lección Pantalones y camisas



Área de contenido: Matemáticas

Nombre: _____

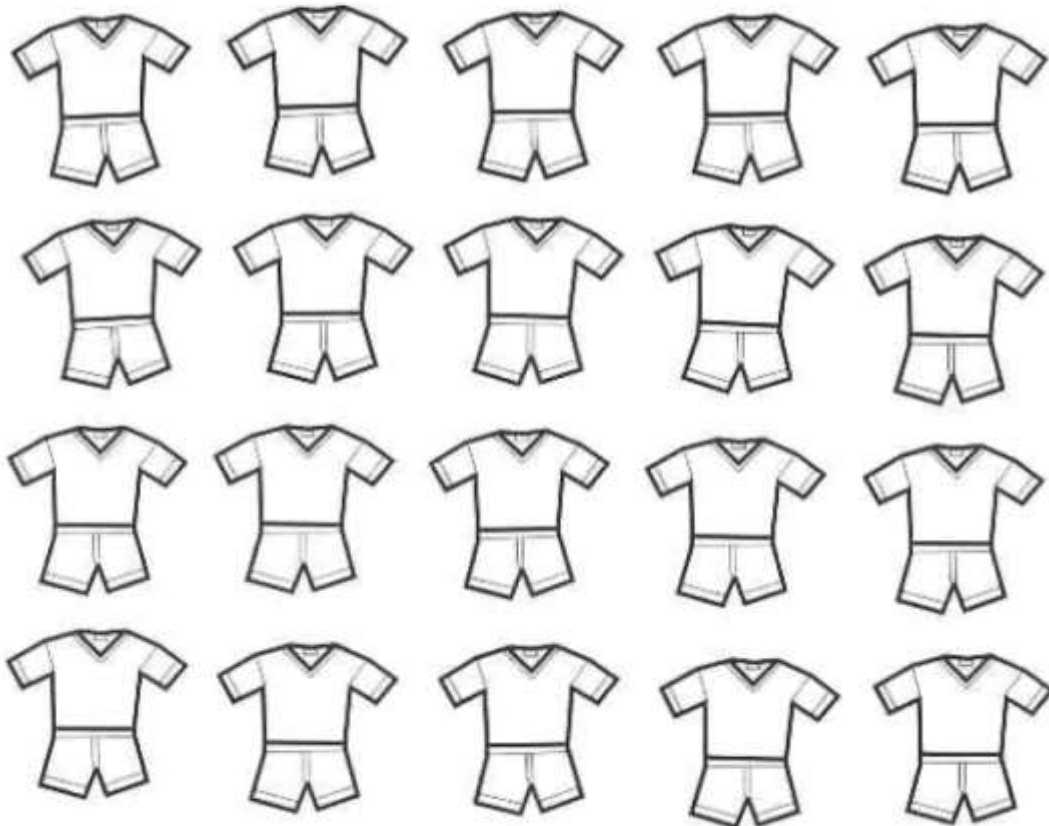
Hoja de trabajo de “Pantalones y camisas”

Cada camisa debe ser de un color sólido, ya sea amarillo, anaranjado, azul o rojo. Cada par de pantalones debe ser de un color sólido, ya sea marrón, negro, verde o púrpura. ¿Cuántos atuendos pueden hacerse? No debe haber dos atuendos iguales.

Antes de colorear las piezas haz una predicción. Después de que hayas coloreado los distintos atuendos, cuenta cuántas combinaciones son posibles.

Predicción: _____ atuendos

Total real: _____ atuendos



Actual: _____ outfits